

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.10. Международная журналистика**

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика  
Направленность (профиль): Международная журналистика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	42
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	74	128
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02  
Журналистика.

Автор Е.С. Измestьева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
журналистики и маркетинговых технологий

Заведующий кафедрой И.Н. Демина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель - освоение базовых знаний, необходимых для понимания роли международной журналистики в демократическом обществе, подготовка журналиста международного профиля с экономической специализацией

Познакомить студентов с:

- целями, принципами и функциями международной журналистики
- основными отличиями международной журналистики от других тематических направлений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации	З. Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У. Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З. Знать способы поиска информации, принципы и методы системного анализа информации У. Уметь применять системный подход, критический анализ информации, синтез информации. Н. Владеть системным подходом для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	110	164
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Журналист-международник. Специфика деятельности журналиста-международника.	42	1	0	8		
2	История развития международной журналистики в России.	42	1	0	14		
3	Принципы и функции международной журналистики.	42	1	0	8		Тест Функции журналистики
4	Роль СМИ в информационном обеспечении внешней политики государств.	42	1	0	8		
5	Международная проблематика.	42	1	0	10		
6	Роль международной журналистики в социально-экономической, политической, социокультурной сферах	42	1	0	8		Написать эссе о роли международной журналистики в жизнедеятельности общества

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	жизнедеятельности общества						
7	Типология международной журналистики	42	2	0	8		Тест по типологии
8	Развитие международных отношений и международная журналистика	42	2	0	15		Тест Международные отношения
9	Информационные войны и международная журналистика.	42	2	0	25		
10	Проблемы мировой экономики в международной журналистике	42	2	0	10		Тест Проблемы мировой экономики
11	Региональная проблематика и международная журналистика	42	2	0	14		Тест Региональная проблематика. Написать эссе (региональная тематика).
	ИТОГО		16		128		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Журналист-международник. Специфика деятельности журналиста-международника.	41	2	2	4		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Журналист-международник"
2	История развития международной журналистики в России.	41	2	4	4		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "История развития международной журналистики"
3	Принципы и функции международной журналистики.	41	2	4	4		Тест Функции журналистики
4	Роль СМИ в информационном обеспечении внешней политики государств.	41	2	4	4		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							"СМИ и внешняя политика государств"
5	Международная проблематика.	41	2	4	4		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Международная проблематика"
6	Роль международной журналистики в социально-экономической, политической, социокультурной сферах жизнедеятельности общества	41	2	6	5		Написать эссе о роли международной журналистики в жизнедеятельности общества
7	Типология международной журналистики	41	2	4	5		Тест по типологии
8	Развитие международных отношений и международная журналистика	42	2	2	15		Тест Международные отношения
9	Информационные войны и международная журналистика.	42	2	4	15		Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Информационные войны"
10	Проблемы мировой экономики в международной журналистике	42	4	4	7		Тест Проблемы мировой экономики
11	Региональная проблематика и международная журналистика	42	6	4	7		Тест Региональная проблематика. Написать эссе (региональная тематика).
	<b>ИТОГО</b>		28	42	74		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Журналист-международник.	Сущность международной журналистики. Образ журналиста-международника в прошлом веке и сегодня. Журналист-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>международник как дипломат. Знаменитые журналисты-международники советского периода (Вс. Овчинников, Б. Стрельников, В. Зорин, А. Бовин и др.).</p> <p>Формирование социальной позиции журналиста-международника и средства массовой информации.</p> <p>Система принципов международной журналистики.</p> <p>Культура журналиста-международника.</p>
2	История развития международной журналистики в России.	<p>Международная журналистика России 19 века. Развитие российской международной журналистики в 20 веке.</p> <p>Потребности аудитории и возникновение международной проблематики в ранних СМИ. Международная журналистика советской эпохи. Функции международной журналистики в СССР. Международный журналист или журналист-международник. Персоналии советской международной публицистики 1960-1980-х гг. Международная журналистика современной России.</p>
3	Функции международной журналистики	<p>Общие функции журналистики. Специальные функции международной журналистики. Функция обеспечения социальной коммуникации для осуществления экономических процессов и упорядочения экономического поведения людей.</p> <p>Обеспечение международной социальной коммуникации, налаживание социального диалога в условиях плюрализма мнений для проектирования и совершенствования форм социальной организации. Обеспечение международной массовой коммуникацией.</p>
4	Внешняя политика государства и международная журналистика.	<p>Понятие внешней политики, ее структурные элементы.</p> <p>Международная журналистика как часть внешней политики.</p>
5	Действенность и эффективность международной журналистики.	<p>Инфраструктурная роль СМИ в гражданском обществе.</p> <p>Международная журналистика как инфраструктурная метасистема социально-экономической системы. Система международной журналистики. Обеспечение информационной безопасности в сфере международной журналистики.</p> <p>Действенность и эффективность международной журналистики.</p>
6	Типология международной журналистики	<p>Система СМИ и ее среда. Международная журналистика в универсальных изданиях и телерадиопрограммах.</p> <p>Специализированные экономические СМИ. Международная журналистика в массовых изданиях и программах.</p> <p>Международная публицистика. Научная международная журналистика. Популяризаторская роль международной журналистики. Газета как распространитель международной информации. Международная журналистика в журналах.</p> <p>Деловая и корпоративная периодика. Международная журналистика в аудиовизуальных СМИ. Интернет-СМИ как проводник международной информации. Типы интернет-СМИ: дифференциация по тематике, целевому назначению, характеру аудитории. Гражданские медиа и международная информация. Международная информация и информагентства.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
7	Развитие международных отношений и международная журналистика.	Рассмотрение развития международных отношений и международной журналистики на примере событий холодной войны.
8	Международные журналисты в условиях информационной войны.	Журналист-международник и его деятельность как часть государственной пропаганды. Понятие информационной войны. Журналисты как часть пропагандистской машины.
9	Макроэкономические проблемы России и международная журналистика	Макроэкономические проблемы России в средствах массовой информации. Функции международной журналистики (формирование повестки дня, информационная, образовательная) в освещении российских макроэкономических проблем. Проблемы занятости и безработицы в мире и России. Освещение инфляции в российских и зарубежных СМИ. Макроэкономические решения государства: сравнительный анализ в российских и зарубежных СМИ. Проблемы государственного управления и де бюрократизации в российских и зарубежных СМИ. Роль государства в решении российских макроэкономических проблем. Экономика инноваций: зарубежный опыт и российские проблемы. Роль СМИ в решении макроэкономических проблем.
10	Проблемы мировой экономики в международной журналистике	Мировая экономика и международные экономические отношения в СМИ. Терминологический аппарат журналиста, освещающего проблемы мировой экономики и международных экономических отношений. Формирование международной журналистикой повестки дня для обсуждения на мировом уровне. Международная журналистика о мировой экономической динамике. Глобальные СМИ в мировом экономическом пространстве. Экономические стратегии зарубежных стран. Международная журналистика и международная экономическая интеграция. Международная журналистика о международных экономических организациях. Глобализация мировой экономики и роль средств массовой информации в этом процессе. Формирование международной журналистикой общественного мнения по вопросам международного сотрудничества России.
11	Региональная экономика и международная журналистика	Терминологический аппарат регионального журналиста-международника. Функции региональной журналистики: обеспечение информационных условий для компромисса между экономическими интересами стран региона. Экономические проблемы европейских стран. Экономические проблемы стран Азии. Экономические проблемы стран Северной и Южной Америки. Проблемы международных экономических связей между регионами мира.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Журналисты-международники.. Проводится в форме семинара
2	История развития международной журналистики.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.
3	Функции международной журналистики. Проводится в форме практического занятия.
4	Внешняя политика государства.. Проводится в форме семинара.
4	Действенность и эффективность международной журналистики..
7	Типология международной журналистики. Проводится в форме семинара.
8	Международные отношения..
9	Журналистика в условиях информационной войны.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.
9	Макроэкономические проблемы России и международная журналистика. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.
10	Проблемы мировой экономики в международной журналистике. Проводится в форме семинара.
11	Региональная экономика и международная журналистика. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Журналист-международник. Специфика деятельности журналиста-международника.	УК-1	З.Знать способы поиска информации, принципы и методы системного анализа информации У.Уметь применять системный подход, критический анализ информации, синтез информации. Н.Владеть системным подходом для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Журналист-международник"	правильный ответ (4)
2	2. История развития международной журналистики в России.	УК-1	З.Знать способы поиска информации, принципы и методы системного анализа информации	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "История развития международной	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять системный подход, критический анализ информации, синтез информации. Н. Владеть системным подходом для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	журналистики"	
3	3. Принципы и функции международной журналистики.	УК-1	З. Знать способы поиска информации, принципы и методы системного анализа информации У. Уметь применять системный подход, критический анализ информации, синтез информации. Н. Владеть системным подходом для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Тест Функции журналистики	правильный ответ (7)
4	4. Роль СМИ в информационном обеспечении внешней политики государств.	ПК-1	З. Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У. Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "СМИ и внешняя политика государств"	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
5	5. Международная проблематика.	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Международная проблематика"	правильный ответ (4)
6	6. Роль международной журналистики в социально-экономической, политической, социокультурной сферах жизнедеятельности общества	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных	Написать эссе о роли международной журналистики в жизнедеятельности общества	Творческое раскрытие темы. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
7	7. Типология международной журналистики	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Тест по типологии	правильный ответ (16)
8	8. Развитие международных отношений и международная журналистика	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить	Тест Международные отношения	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
9	9. Информационные войны и международная журналистика.	УК-1	З. Знать способы поиска информации, принципы и методы системного анализа информации У. Уметь применять системный подход, критический анализ информации, синтез информации. Н. Владеть системным подходом для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Подготовиться и ответить на вопросы по теме коллоквиума "Информационные войны"	Глубокий, полный ответ. (10)
10	10. Проблемы мировой экономики в международной журналистике	ПК-1	З. Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У. Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками	Тест Проблемы мировой экономики	правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
11	11. Региональная проблематика и международная журналистика	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Написать эссе (региональная тематика).	полнота раскрытия вопроса (20)
12		УК-1	З.Знать способы поиска информации, принципы и методы системного анализа информации У.Уметь применять системный подход,	Тест Региональная проблематика	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критический анализ информации, синтез информации. Н. Владеть системным подходом для решения поставленных задач в профессиональной деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Верный ответ (4 балла).

**Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации**

Знание: Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации.

1. Проблемы глобализации в отечественных и зарубежных СМИ.
2. Развитие международной журналистики как направление конвергенции экономики и журналистики.
3. Функции международной журналистики и их изменения в СССР и России.

**Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Знание: Знать способы поиска информации, принципы и методы системного анализа информации

4. Международная журналистика как массово-информационная деятельность.
5. Международная информация в универсальных изданиях и телерадиопрограммах. Международная проблематика в региональных СМИ Иркутской области.
6. Международная экономическая информация в массовых изданиях и программах.
7. Потребности аудитории в международной информации и определение «повестки дня».
8. Состояние и проблемы международных экономических отношений в отечественных и зарубежных СМИ.
9. Социальная позиция журналиста-международника.
10. Социальная позиция зарубежных и отечественных СМИ.
11. Специфика международной массовой коммуникации.
12. Трансформация социальной жизни, ее связь с международной журналистикой.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Качественное выполнение.

**Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации**

Умение: Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации.

Задача № 1. Сделать анализ медиатекста

**Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Умение: Уметь применять системный подход, критический анализ информации, синтез информации.

Задача № 2. Сделать анализ международной новости

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Качественное выполнение.

**Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации**

Навык: Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.

Задание № 1. Охарактеризовать СМИ

**Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Навык: Владеть системным подходом для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

Задание № 2. Подготовить интервью

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 42.03.02 Журналистика  
Профиль - Международная  
журналистика  
Кафедра журналистики и маркетинговых  
технологий  
Дисциплина - Международная  
журналистика

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сделать анализ медиатекста (30 баллов).
3. Подготовить интервью (30 баллов).



Составитель \_\_\_\_\_ Е.С. Измestьева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Демина

**Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 42. Примерные темы:**

Творческая биография журналиста-международника (по выбору)..  
Трансформация социальной жизни, ее связь с международной журналистикой..  
Специфика международной массовой коммуникации..  
Потребности аудитории в международной информации и определение «повестки дня»..  
Международная информация в универсальных изданиях и телерадиопрограммах..  
Международная проблематика в региональных СМИ..  
Глобализация мирового информационного пространства и международная журналистика.  
Типология международной журналистики..  
Международная ТВ-журналистика России..  
Национальные модели журналистики (сопоставительный анализ двух стран)..  
Участие СМИ в дипломатическом процессе..  
Работа корреспондентских бюро зарубежных СМИ в России..

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Ворошилов В. В. Журналистика. учебник для вузов. рек. М-вом общего и проф. образования РФ. 7-е изд., стер./ В. В. Ворошилов.- М.: КноРус, 2014.-491 с.
2. [Михайлов С. А. Журналистика Соединенных Штатов Америки. – СПб., 2004. - URL: http://evartist.narod.ru/text6/01.htm](http://evartist.narod.ru/text6/01.htm)
3. [Прутков Г.В. Введение в мировую журналистику: Антология: В 2-х томах. – М.: Омега-Л, ИМПЭ им. А.С.Грибоедова, 2003. - URL: http://evartist.narod.ru/text4/40.htm](http://evartist.narod.ru/text4/40.htm)

**б) дополнительная литература:**

1. Чехонин Б. Журналистика и разведка/ Борис Чехонин.- М.: АЛГОРИТМ, 2002.-350 с.
2. Флярковский В. Журналистика из поля деятельности превратилась в арену борьбы/ В.Флярковский,Беседа вела Е.Руднева// Журналист
3. Журналистика на перепутье: опыт России и США/ Я. Засурский [и др.].- М.: МедиаМир, 2006.-179 с.
4. Гордеева М. М. Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния/ М.М. Гордеева.- Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.-214 с.
5. Михайлов С. А. Журналистика Соединенных Штатов Америки/ С. А. Михайлов.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2004.-447 с.
6. Михайлов С. А. Журналистика стран Северной Европы/ Михайлов С. А.- СПб.: Изд-во Михайлова, 2003.-366 с.
7. [Колесниченко А.В. Практическая журналистика. Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. Режим доступа: http://www.evartist.narod.ru/text28/0034.htm](http://www.evartist.narod.ru/text28/0034.htm)
8. [Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ. М.: Изд-во Москю ун-та, 2004. Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text7/18.htm](http://evartist.narod.ru/text7/18.htm)
9. [Орлова В.В. Глобальные телесети новостей на информационном рынке. М.: РИП-холдинг, 2002. Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text5/68.htm](http://evartist.narod.ru/text5/68.htm)

10. [Федоров А.В. Трансформация образа России на западном экране: от этапа идеологической конйфронтации \(1946-1991\) до до современного этапа \(1992-2010\). М.: Изд-во МОО "Информация для всех", 2010. Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru/text28/0018.htm>](http://www.evartist.narod.ru/text28/0018.htm)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека Журналиста, адрес доступа: <http://journalism.narod.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека центра экстремальной журналистики, адрес доступа: <http://www.library.cjes.org/online/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Журнал «Вопросы теории и практики журналистики», адрес доступа: <http://jq.isea.ru/>. доступ неограниченный
- Интернет-версия журнала «Журналист», адрес доступа: <http://journalist-virt.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, основы журналистской деятельности, мировой экономики, страноведения стран АТР, современных международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание эссе;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий